Bildergeschichten mit iMovie erstellen

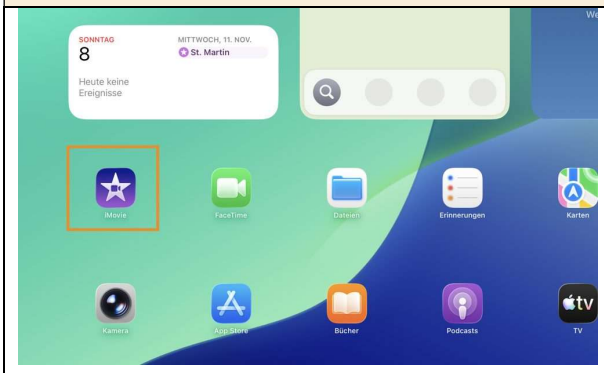
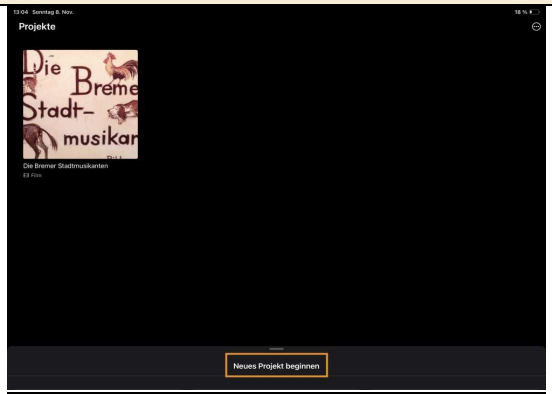
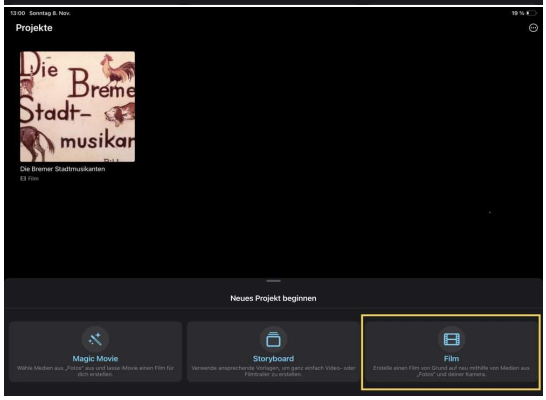
Sie machen aus den Bildern der „Bremer Stadtmusikanten“ oder einer anderen Geschichte einen eigenen kleinen Film mit Text und Stimme.

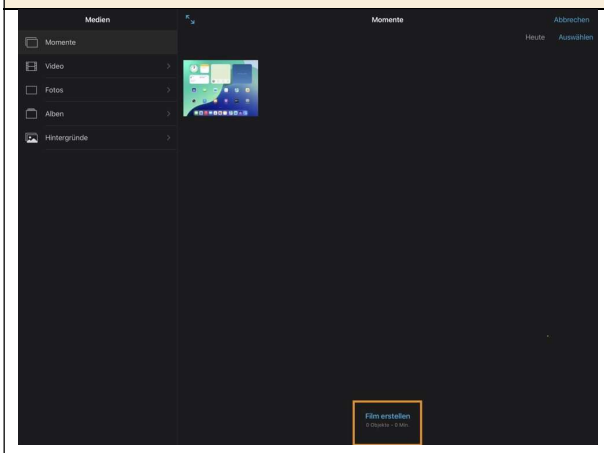
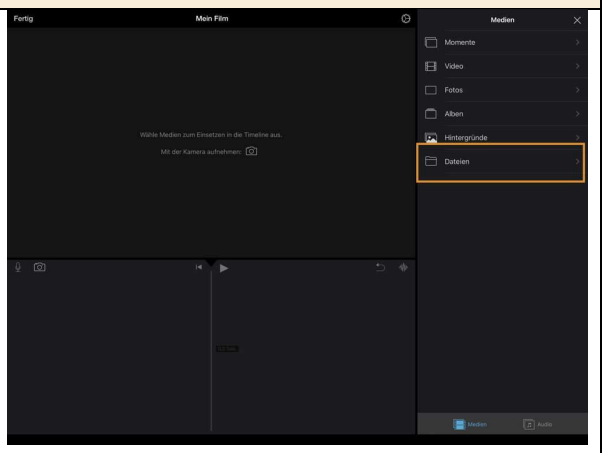
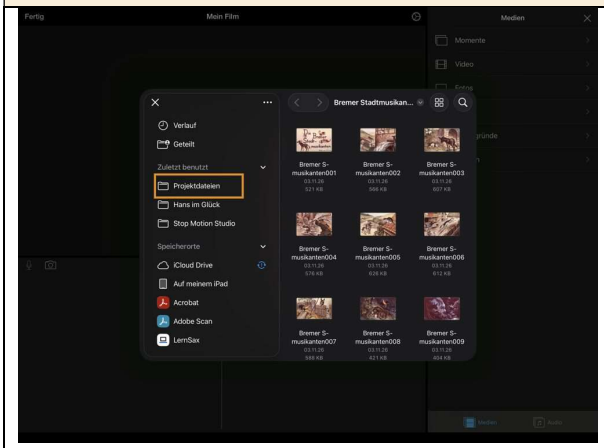
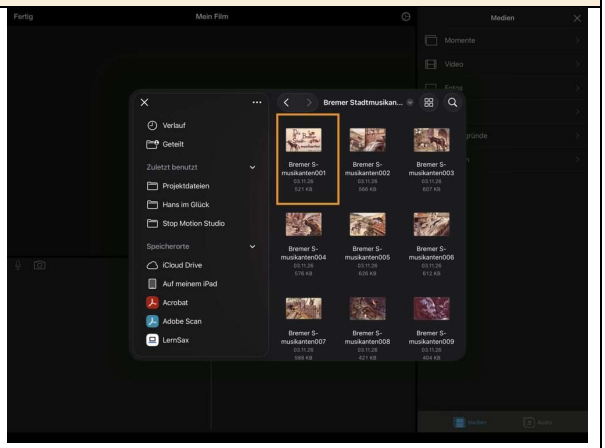
Das brauchen Sie

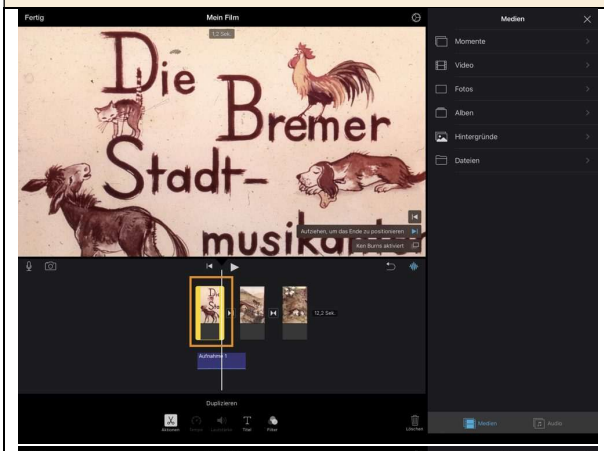
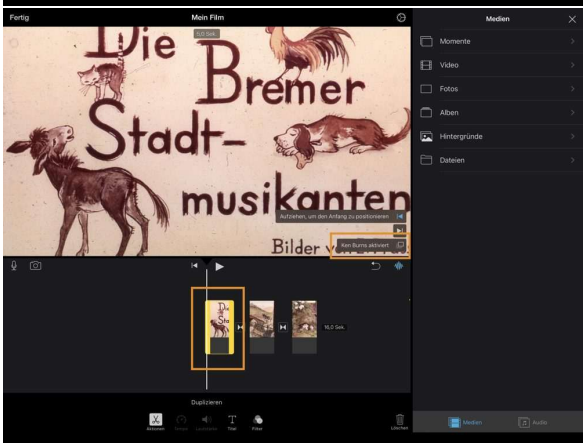
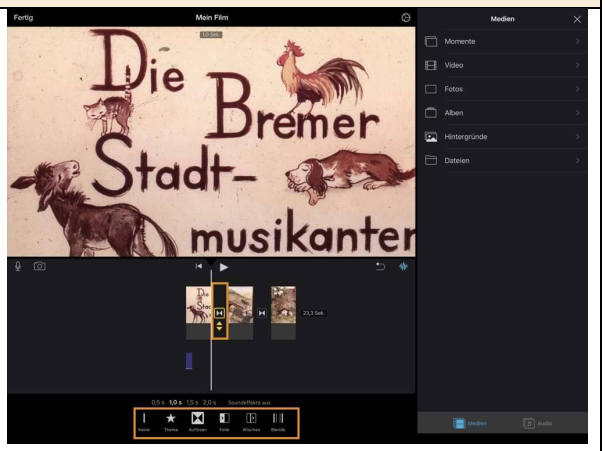
- ein iPad mit der App **iMovie**
- die Bilder der Geschichte in der App **Dateien**
- den Text der Geschichte zum Vorlesen (einseitig ausdrucken)
- einen ruhigen Platz für die Sprachaufnahme

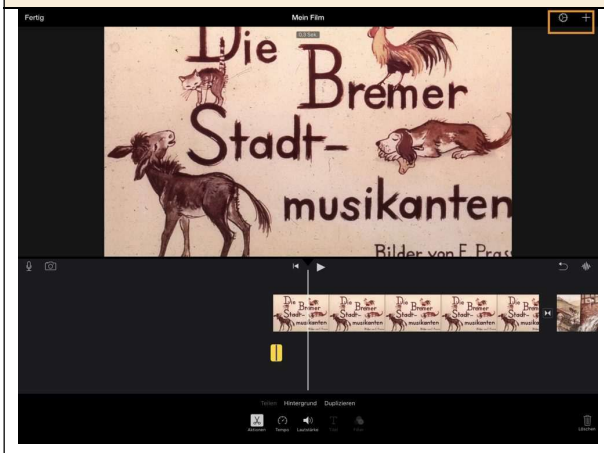
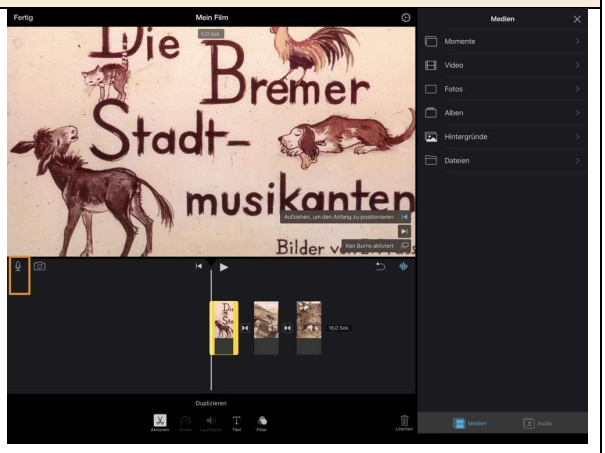
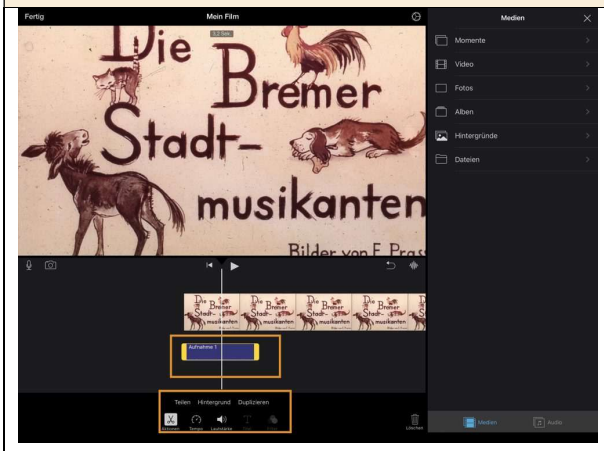
So geht es, Schritt für Schritt

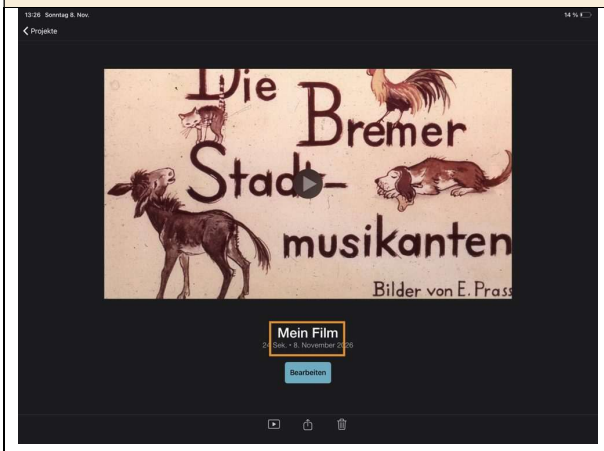
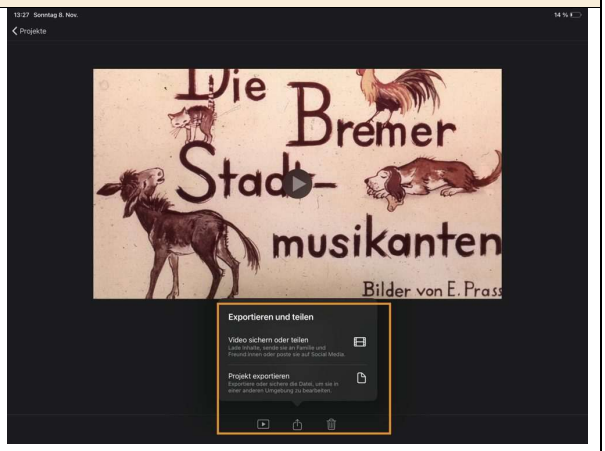
Orangefarbene Rahmen auf den Bildern zeigen Ihnen, wohin Sie tippen sollen. Die Schaltflächen heißen so, wie hier in **Fett** geschrieben.

Schritt 1: iMovie öffnen. Tippen Sie auf dem Home-Bildschirm auf die App **iMovie**.	**Schritt 2: Neuen Film beginnen.** Tippen Sie unten auf **Neues Projekt beginnen**. Wählen Sie dann **Film**, nicht Magic Movie und nicht Storyboard.
	 

Schritt 3: Leeren Film anlegen. Es öffnet sich die Auswahl **Momente**. Sie müssen nichts auswählen. Tippen Sie unten auf **Film erstellen**, auch wenn dort „0 Objekte“ steht.	**Schritt 4: Bilder suchen.** Rechts sehen Sie das Fenster **Medien**. Tippen Sie dort auf **Dateien**.
	
Schritt 5: Ordner öffnen. Tippen Sie links auf **Projektdateien**. Öffnen Sie dort bspw. den Ordner mit den Bildern der Bremer Stadtmusikanten.	**Schritt 6: Bilder in den Film holen.** Tippen Sie die Bilder an. Die Nummer im Dateinamen zeigt die Reihenfolge der Geschichte: 001 ist das Titelbild. Jedes Bild landet unten in der Timeline.
	

Schritt 7: Bild länger zeigen. Tippen Sie ein Bild in der Timeline an. Ziehen Sie den gelben Rand am Ende nach rechts. Oben im Bild sehen Sie die Dauer in Sekunden. Planen Sie so viel Zeit ein, wie Sie zum Vorlesen brauchen. Ist ein Bild markiert, steht unten rechts „Ken Burns aktiviert“. Dann bewegt sich das Bild beim Abspielen leicht. Diese Funktion kann durch Anklicken der überlappten Vierecke deaktiviert werden.	**Schritt 8: Übergänge einstellen (optional).** Tippen Sie in der Timeline auf das Symbol zwischen zwei Bildern. Unten wählen Sie **Keine**, **Thema**, **Auflösen**, **Folie**, **Wischen** oder **Blende**. Darüber stellen Sie die Dauer ein, von 0,5 bis 2,0 Sekunden.
 	

Schritt 9: Weitere Bilder hinzufügen. Haben Sie das Medienfenster mit dem **X** geschlossen? Tippen Sie oben rechts auf das **Plus**, um es wieder zu öffnen. Dann geht es weiter wie ab Schritt 4.	**Schritt 10: Sprache aufnehmen.** Schieben Sie die weiße Linie an die Stelle, an der Sie sprechen wollen. Tippen Sie links auf das **Mikrofon**. Wenn „Bereit“ erscheint, tippen Sie auf das rote **Aufnahme**. Nach dem Countdown lesen Sie den Text vor und tippen auf **Stopp**. Tippen Sie dann auf **Benutzen**. Mit **Wdh.** nehmen Sie neu auf, mit **Prüfen** hören Sie die Aufnahme an. Sie erscheint als blauer Streifen unter den Bildern.
	
Schritt 11: Aufnahme anpassen. Tippen Sie auf den blauen Streifen. Sie können ihn verschieben, damit er genau zum Bild passt. Über **Lautstärke** machen Sie ihn leiser oder lauter.	**Schritt 12: Film beenden.** Tippen Sie oben links auf **Fertig**.
	

Schritt 13: Film benennen. Tippen Sie auf den Namen „Mein Film“ und schreiben Sie Ihren eigenen Titel.	**Schritt 14: Film sichern.** Tippen Sie auf das **Teilen-Symbol** (Quadrat mit Pfeil) und dann auf **Video sichern oder teilen**. Warten Sie auf die Meldung, dass der Film in der Fotomediathek liegt, und tippen Sie auf **OK**. Sie finden ihn in der App **Fotos**.
	

Wenn etwas nicht klappt

Problem	Lösung
Ein Bild ist zu kurz zu sehen	Bild antippen und den gelben Rand am Ende nach rechts ziehen (Schritt 7)
Ein Bild ist an der falschen Stelle	Bild gedrückt halten und an die richtige Stelle ziehen
Die Sprachaufnahme ist nicht zu hören	Beim Aufnehmen näher ans iPad sprechen und mit **Wdh.** noch einmal aufnehmen.
Die Aufnahme passt nicht zum Bild	Den blauen Streifen antippen und verschieben (Schritt 11)
Sie haben etwas Falsches gemacht	Den Pfeil nach links über der Timeline antippen. Er macht den letzten Schritt rückgängig
Sie finden Ihren Film nicht	In der App **Fotos** nach dem neuesten Video suchen

Pädagogische Einsatzmöglichkeiten in der Schule

Bildergeschichten mit iMovie lassen sich fächerübergreifend einsetzen, bereits ab der Grundschule. Das Tablet genügt, es braucht keine weitere Technik.

- **Deutsch:** Märchen und Erzählungen nacherzählen, Texte in eigenen Worten sprechen, Erzählreihenfolge und Spannungsbogen planen (Storyboard auf Papier, dann umsetzen).
- **Sprechen und Zuhören:** Flüssiges, deutliches und betontes Vorlesen üben. Die eigene Aufnahme anhören und verbessern.
- **Fremdsprachen:** Kurze Geschichten, Dialoge oder Vokabelszenen in der Zielsprache einsprechen und gegenseitig vorspielen.
- **Sachunterricht und Fachunterricht:** Versuche, Lernwege oder Ergebnisse mit Bildern festhalten und erklären, zum Beispiel als Erklärfilm oder Lerntagebuch.
- **Kunst und Musik:** Eigene Zeichnungen oder Fotos als Filmbilder verwenden, Geräusche und Musik ergänzen.
- **Projektarbeit und Ausstellungen:** Klassenprodukte für Elternabende, Schulfeste oder Tage der offenen Tür erstellen.
- **Differenzierung und Inklusion:** Der Umfang lässt sich anpassen, von drei Bildern mit einem Satz bis zur längeren Geschichte mit Übergängen. Wer sich schriftlich schwer ausdrückt, kann mündlich erzählen. Die Arbeit zu zweit unterstützt gegenseitig.

Kompetenzerwerb

Das Projekt fördert Kompetenzen aus dem KMK-Rahmen „Bildung in der digitalen Welt“. Er unterscheidet sechs Kompetenzbereiche:

Kompetenzbereich	Das lernen die Teilnehmenden an der Station
Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	Dateien und Ordner finden, die passenden Bilder auswählen, den fertigen Film speichern und wiederfinden
Kommunizieren und Kooperieren	Zu zweit arbeiten, Aufgaben absprechen, Ergebnisse zeigen und besprechen
Produzieren und Präsentieren	Medien auswählen und zusammenstellen, Bilder und gesprochenen Text zu einem eigenen Film verbinden, Bilddauer und Übergänge gestalten
Schützen und sicher Agieren	Mit Bildern und Stimmen anderer verantwortungsvoll umgehen, auf Bildrechte und das Recht am eigenen Bild achten
Problemlösen und Handeln	Bei Problemen selbst Lösungen finden (zum Beispiel Aufnahme wiederholen oder Schritt rückgängig machen), ein digitales Werkzeug gezielt einsetzen
Analysieren und Reflektieren	Wirkung von Bild, Ton und Schnitt vergleichen, den eigenen Film kritisch ansehen und überarbeiten

Dazu kommen fachliche Kompetenzen, etwa im Deutschunterricht: Erzählen und Nacherzählen, bewusstes Sprechen und das Verstehen von Handlungsabläufen. Die genaue Zuordnung zu Lehrplan und Klassenstufe legt die Lehrkraft fest.

Quellen

- Apple: Neues iMovie-Projekt auf dem iPad erstellen, https://support.apple.com/de-de/102242
- Apple: Titel zu einem Film hinzufügen, https://support.apple.com/de-de/guide/imovie-iphone/kna14aaa4db/3.0.2/ios/16.0
- Apple: Audio aufnehmen in iMovie auf dem iPad, https://support.apple.com/en-la/guide/imovie-ipad/kna9d75972dd/3.0.1/ipados/16.0
- KMK: Strategie „Bildung in der digitalen Welt“, https://www.kmk.org/aktuelles-1/artikelansicht/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html
- Bildungsserver: Digitale Kompetenz, https://www.bildungsserver.de/schule/digitale-kompetenz-6236-de.html

Checkliste zum Abhaken

- ☐ Neuen Film mit **Film** gestartet
- ☐ Bilder aus **Projektdateien** in der richtigen Reihenfolge
- ☐ Jedes Bild lang genug zum Vorlesen
- ☐ Sprache aufgenommen
- ☐ Film einmal angesehen
- ☐ Film benannt
- ☐ Film mit **Video sichern oder teilen** gespeichert
- ☐ Film dem Team gezeigt